Утверждаю
директор МОУ «ООШ № 78»
_____ Е.И.Артюшина
Приказ № 83 от 29.03.2022г

Отчет о результатах самообследования

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 78»

за 2021год

Рассмотрено
на заседании Наблюдательного Совета
Протокол № 3 от 29.03.2022г

Рассмотрено
на заседании Педагогического Совета
Протокол № 7 от 29.03.2022г

Содержание отчета

1	Общие сведения об учреждении	3
2	Оценка системы управления образовательным учреждением	8
3	Оценка содержания и качества подготовки учащихся	10
4	Оценка организации учебного процесса	28
5	Оценка востребованности выпускников	34
6	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	35
7	Оценка материально-технической базы	38
8	Оценка удовлетворенности образовательными услугами	40
9	Показатели деятельности учреждения за 2021 год (таблица с показателями)	44

Процедура самообследования способствует:

1. определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям;
2. рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач, степени их достижения;
3. выявлению существующих проблем деятельности учреждения;
4. установлению пути дальнейшего развития учреждения.

Источниками информации являются:

1. нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности школы (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, статистические данные);
2. анализ и результаты административных контрольных работ в выпускных (4, 9) классах, определяющие качество подготовки выпускников;
3. результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом директора школы (приказ от 29.03.2022 № 85)

1.Общие сведения об учреждении:

1.Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с его Уставом: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 78» (МОУ «ООШ № 78»).

2. Организационно-правовая форма образовательного учреждения в соответствии с его уставом: учреждение.

3. Адрес места нахождения образовательного учреждения: 410036, г. Саратов, ул. Огородная, 173;

4. Адреса мест осуществления образовательной деятельности образовательного учреждения: 410036, г. Саратов, ул. Огородная, 173;

5. Полное и (в случае если имеется) сокращенное наименование и место нахождения филиала (ов) образовательного учреждения: нет.

6. Адреса мест осуществления образовательной деятельности филиала (ов) образовательного учреждения: нет.

7. Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица (ОГРН): 1026402489992.

8. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 6451123951.

9.Реквизиты действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности: Лицензия на осуществление образовательной деятельности серии 64Л01 № 0001971, регистрационный № 2275 от 06.10.2015 г., срок действия лицензии: бессрочная.

10. Реквизиты действующего свидетельства о государственной аккредитации (при наличии): Свидетельство о государственной аккредитации серии 64АО1№ 0000417, регистрационный № 1136 от 25.01.2016 г., срок действия свидетельства до 25.01.2028 г.

11. Телефон (факс), e-mail, адрес официального сайта образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет: телефон (8854-2) 95-93-02 e-mail: school78saratov@yandex.ru, официальный сайт: http://school78saratov.ucoz.net/

12. Учредитель: Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляет ее территориальное подразделение — администрация Заводского района муниципального образования «Город Саратов» в пределах делегированных полномочий (далее — Учредитель).

Краткая характеристика социально-культурной и экономической среды учреждения

Школа расположена в микрорайоне 3-го жилучастка. В районе школы расположены: железнодорожные станции Примыкание и Зуборезный,

мебельная фабрика «Калинка», УНПК «Агроцентр «Корольков сад» СГАУ им. Н.И. Вавилова, рынок «Владимирский», рынок «Кольцо», торговый комплекс «Садко», Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области "Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса", МБУДО «Детская школа искусств № 8», детская библиотека № 16.

В непосредственной близости располагаются дошкольные образовательные учреждения: МДОУ «Детский сад № 62», МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 170», МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 124/2», которые позволяют формировать контингент уровня начального образования. Средние образовательные учреждения: МОУ «СОШ № 5», МОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза П.Т. Пономарева», МБОУ «СОШ № 23 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА С.В. АСТРАХАНЦЕВА», МОУ «СОШ № 38», с которыми приходится конкурировать.

Учитывая особенности микрорайона, приходится прилагать усилия для сохранения контингента обучающихся и рейтинга нашего учреждения.

В школе обучаются не только дети, проживающие в микрорайоне школы, но и жители других районов города.

Цель работы школы**:**

формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения содержания образования, определенного федеральными государственными образовательными стандартами;

их адаптация к жизни в обществе;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

формирование здорового образа жизни.

Основными направлениями в деятельности школы являются:

-обеспечение прав ребёнка на качественное образование;

-изменение методов, технологий обучения, расширение информационно-коммуникационных технологий;

-формирование исследовательских умений и навыков у учащихся на уроках и во внеурочной деятельности;

-совершенствование организацию учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует:

-образовательную программу начального общего образования;

-образовательную программу основного общего образования;

Срок реализации образовательных программ:

начального общего образования - четыре года,

основного общего образования - пять лет.

Концепция развития учреждения

Наша школа стремится, с одной стороны, максимально адаптироваться к учащимся с их индивидуальными особенностями, с другой, гибко реагировать на социокультурные изменения среды. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить серьёзные цели и достигать их, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

Документом, отражающим перспективы развития системы образования школы, стала Программа развития. Программа включает меры, направленные на повышение качества и престижа образования, на сохранение и укрепление здоровья школьников, на развитие детской одаренности. Содержит меры по развитию педагогического творчества как главного условия самообновления и саморазвития системы образования, меры по совершенствованию инфраструктуры учреждения, определению путей саморазвития.

Стратегической целью развития образовательной системы школы является становление целостной образовательной среды школы, обеспечивающей доступное и качественное образование в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономической сферы Российской Федерации

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

- Создать механизм самопроектирования школой своей дальнейшей жизнедеятельности.
- Оптимизировать систему психологического сопровождения учебного процесса, создать условия для физического развития личности, ведущей здоровый образ жизни на основе российских патриотических традиций.
- Оптимизировать систему дидактического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- Продолжить работу по дифференциации образования, создать условия для формирования индивидуальных образовательных маршрутов учащихся школы в условиях предпрофильного и профильного образования.
- Создать условия для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования, стремиться к разработке новых образовательных и учебных программ на интегративной основе.
- Сформировать ориентацию учащихся на развитие стремления к духовному совершенствованию и самосовершенствованию.

Приоритетные направления развития:

-формирование ключевых образовательных компетенций на основе главных целей общего образования, социального опыта и опыта личности, основных видов деятельности ученика: ценностно-смысловой, трудовой, личностного

самосовершенствования, учебно-познавательной, общекультурной, коммуникативной, информационной.
-реализация потенциальной эффективности информатизации в рамках интеграции учебно-воспитательного процесса, внедрение информационно-коммуникационных технологий.
-разработка системы школьных стандартов и критериев оценки результативности образования учащихся классов разной профильной направленности. Повышение качества образования.
-организация информационно-диагностической деятельности, содействующей позитивной самореализации.

Главный ориентир для проектирования процессов и условий получения образовательных результатов, главный показатель развития школы и педагогического коллектива – выпускник школы, у которого сформированы готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу, т.е. выпускник должен быть конкурентоспособным. Практическая реализация основных направлений программы развития позволит обеспечить оптимальное качество образования в школе и поможет добиться следующих результатов:
-разработать и привести в соответствие нормативно-правовую базу;
-разработать и обновить содержание образования в соответствии с ФГОС второго поколения с ориентацией на формирование у учащихся умения учиться самостоятельно, осваивать системы фундаментальных знаний, овладевать предметными умениями, способами самостоятельной познавательной деятельности на основе интеграции межпредметных знаний, усиления практической направленности обучения;
-повысить качество знаний учащихся;
-удовлетворить потребности детей в занятиях по интересам;
-повысить профессиональное мастерство и качество труда педагогических работников; -создать здоровые и безопасные условия труда и учёбы.

Моделирование образовательного пространства должно обеспечивать сознательную, целенаправленную, взаимодополняющую деятельность учителей, педагогических работников, учащихся, родителей, направленную на всестороннее развитие детей.

Целью Программы воспитания и социализации является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Программа

предполагает преемственность содержания, форм и методов организации учебно-воспитательной деятельности учащихся на всех ступенях обучения. Управление воспитательной системой осуществляется через структурные компоненты: классы, кружки, секции, методическое объединение классных руководителей, родительский комитет, попечительский совет. Программа является ориентиром для составления планов воспитательной работы, индивидуальных рабочих программ по воспитанию и социализации учащихся.

Воспитание является целенаправленным процессом взаимодействия педагогов, учащихся и родителей по созданию оптимальных условий, процесса организации освоения социально-культурных ценностей общества и, как следствие, развитию индивидуальности личности и ее самореализации. Задачи воспитания и социализации учащихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Контингент образовательного учреждения

Здание школы по проекту рассчитано на 250 учащихся. На конец 2020/2021 учебного года обучалось 420 учащихся в 17 классах, что составляет 168% от проектной мощности.

Таблица № 1: **характеристика контингента учащихся**

Показатели	**2019 год**	**2020 год**	**2021 год**
Количество классов - комплектов	16	17	17
Количество учащихся в школе:	364	398	420
в том числе в начальной школе	171	191	201
в том числе в основной школе	193	207	219
Средняя наполняемость класса			
в начальной школе	22	24	25
в основной школе	24	23	24

Таблица № 2: **комплектование классов (показатель, характеризующий объем выполнения муниципального задания)**

Класс	**2019 год**	**2020 год**	**2021 год**
1а	22	30	30
1б	22	29	28
1	44	59	58
2а	17	24	29
2б	18	25	29
2	35	49	58
3а	26	16	24

3б	23	20	24
3	49	36	48
4а	21	25	17
4б	22	22	20
4	43	47	37
1-4 кл.	171	191	201
5а	19	24	25
5б	22	23	25
5	41	47	50
6а	20	21	25
6б	22	23	24
6	42	44	49
7а	33	20	22
7б	-	22	24
7	33	42	46
8а	20	31	18
8 б	23	-	24
8	43	31	42
9а	34	18	32
9б	-	25	-
9	34	43	32
5-9 кл.	193	207	219
1-9 кл.	364	398	420

С 2019 года идет увеличение контингента, выбытие детей из школы в основном происходит по причине перемены места жительства в другие районы города и выезда за пределы города, региона.

Вопросы сохранения и увеличения контингента учащихся постоянно находятся в поле зрения администрации школы, для этого:

-информация о работе школы регулярно публикуется на сайте;

-проводятся занятия в группах по подготовке в 1 класс;

-проводятся «Дни открытых дверей», мероприятия для жителей микрорайона;

-на школьных мероприятиях всегда присутствуют родители, выпускники школы.

В школе обучается большой процент детей из многодетных, социально-незащищенных семей. Ответственность за процесс социального формирования ребенка, личностное и психологическое развитие лежит на родителях, которые должны обеспечивать детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка.

Таблица № 3: **Социальный паспорт школы**

Социальный состав учащихся						
	2019 год		**2020 год**		**2021**	
Численность учащихся	**395**		**410**		**420**	
	кол-во	**%**	**кол-во**	**%**	**кол-во**	**%**
Опекаемые	7	1,7	3	0,7	3	0,7%
Дети-инвалиды	6	1,5	10	2,4	9	2,1%
Дети из многодетных семей	36	9,1	38	9,3	59	13%
Дети из малоимущих семей	77	21,09	65	15,9	40	9%
Дети из семей СОП	2	0,5	6	1,5	4	0,9%
Итого	128	32,4	122	29,8	119	26,5%

Характеристика социального статуса семей учащихся позволяет сделать вывод, что, к сожалению, на протяжении 3-х лет не уменьшается число неполных семей, что отражается на психологическом состоянии учащихся, свидетельствует о наличии значительного количества детей и семей, нуждающихся в помощи социального педагога и педагога-психолога.

Социальная структура семей учащихся

Дети из полных семей	Дети из неполных семей	Дети, оставшиеся без попечения родителей	Дети из многодетных семей	Дети с ограниченными возможностями здоровья
69%	31%	0,7%	13%	2,1%

По результатам проведенного опроса более 50% семей достаточно ответственно относятся к своим родительским обязанностям, способны осознанно прогнозировать будущее своего ребенка, активно сотрудничать со школой, в рамках домашнего воспитания активно приобщают детей к достижениям общечеловеческой культуры.

Школа оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказания им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье, чтобы не потерять растущего в ней человека.

Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление ОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273) на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление ОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, учащихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Результаты деятельности школы по показателям эффективности размещены на официальном сайте МОУ «ООШ № 78» Заводского района г. Саратова.

Непосредственное управление образовательным процессом, финансово-хозяйственной деятельностью осуществляет директор.

Основные формы координации данной деятельности - еженедельные планерки администрации и регулярные совещания и собрания.

Коллегиальными органами управления являются:

- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Совещание при директоре;
- Общее собрание работников;
- Родительский совет;
-Совет обучающихся.

Директор совместно с администрацией с привлечением руководителей предметных методических объединений определяют перспективы развития школы, определяют этапы и содержания работы, контролируют деятельность школы в целом и отдельных ее структур, создают условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности.

Трудовой коллектив составляют все работники школы. Полномочия трудового коллектива осуществляются общим собранием трудового коллектива. Собрание действует бессрочно, созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год, считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей списочного состава работников Учреждения.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в Учреждении действует Педагогический Совет. Педагогический Совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. Членами педагогического совета являются все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с образовательным учреждением (в том числе работающие по совместительству и на условиях почасовой оплаты). В педагогический совет входят также директор Учреждения и все его заместители, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь, председатель родительского комитета и другие руководители органов самоуправления Учреждением.

В Родительский совет входят по одному представителю от класса, выбранному на классном родительском собрании открытым голосованием.

Компетенции Родительского совета определяются локальным актом - Положением о Родительском совете.

В школе функционируют следующие подразделения:

- школьные методические объединения учителей-предметников (далее – ШМО) и ШМО классных руководителей;
- социально-психологическая служба (далее - СПС);
- временные творческие группы;
- библиотека;
- Совет профилактики.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

Директор – Артюшина Елена Ивановна, Почетный работник воспитания и просвещения РФ;

Заместители директора по УВР:

Карпова Ольга Владимировна, Почетный работник общего образования РФ;

Емельянова Валентина Николаевна, Почетный работник общего образования РФ.

Заместитель директора по ВР-Глухова Светлана Анатольевна.

Заведующая хозяйством-Ембулаева Екатерина Александровна.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия педагогическим работникам, предоставляет право планировать использование часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, их исполнении; рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом образовательного процесса через проведение взаимопосещений уроков учителями, методических декад, анкетирования педагогов, родителей.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности по следующим составляющим критериям:

- все обучающиеся успевают;
-улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- налажена взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

Документооборот и деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, органами управления образования, образовательными учреждениями, партнерами учреждения.

3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Показателями результативности образовательной деятельности являются результаты государственной итоговой аттестации.

Итоги успеваемости по школе и движение учащихся представлены в таблице:

Статистическая информация о завершении 2020/2021 учебного года													
Параллель	Число учащихся на 01.09.2020	Прибыло с 01.09.2020	Выбыло с 01.09.2020	Число учащихся на последний учебный день четверти	Имеют по итогам 2020/2021 учебного года следующие отметки								
					«5»		«4» и «5»			«4» и «3»			«2»
					всего	награждены Похвальным	всего	в том числе с одной «4»	в том числе с двумя «4»	всего	в том числе с одной «3»	в том числе с двумя «3»	всего
1	57	5	4	58									
2	58	3	3	58	8	1	29	3	2	19	4	1	2
3	50	1	3	48	9	4	19	2	1	17	1	2	3
4	37	1	1	37	2	1	12	1	1	23	0	2	0
1-4	**202**	**10**	**11**	**201**	**19**	**6**	**60**	**6**	**4**	**59**	**5**	**5**	**5**
5	45	5	0	50	0	0	20	0	1	30	5	2	0
6	47	4	2	49	0	0	17	2	1	32	6	2	0
7	46	1	1	46	0	0	2	0	0	44	2	0	0
8	42	2	2	42	0	0	3	0	0	38	1	1	1
9	31	1	0	32	0	0	5	0	0	27	0	1	0
5-9	**211**	**13**	**5**	**219**	**0**	**0**	**47**	**2**	**2**	**171**	**14**	**6**	**1**
1-9	**413**	**23**	**16**	**420**	**19**	**6**	**107**	**8**	**6**	**230**	**19**	**11**	**6**

Сведения об обученности учащихся

ОУ	**Успеваемость**			**Качество знаний**		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
МОУ «ООШ №	97	99,7	98	24	42	35

78»						

Качество знаний по классам

Класс	Число учащихся	Оценки				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»	
2а	29	5	13	9	2	62
2б	29	3	16	10	0	65
2-е	**58**	**8**	**29**	**19**	**2**	**64**
3а	24	7	7	9	1	58
3б	24	2	12	8	2	58
3-е	**48**	**9**	**19**	**17**	**3**	**58**
4а	17	0	8	9	0	47
4б	20	2	4	14	0	30
4-е	**37**	**2**	**12**	**23**	**0**	**38**
2-4 кл.	**201**	**19**	**60**	**59**	**5**	**55**
5а	25	0	13	12	0	52
5б	25	0	7	18	0	28
5-е	**50**	**0**	**20**	**30**	**0**	**40**
6а	25	0	9	16	0	36
6б	24	0	8	16	0	33
6-е	**49**	**0**	**17**	**32**	**0**	**35**
7а	22	0	0	22	0	0
7б	24	0	2	22	0	8
7-е	**46**	**0**	**2**	**44**	**0**	**4**
8а	18	0	1	17	0	6
8б	24	0	2	21	1	8
8-е	**42**	**0**	**3**	**38**	**1**	**7**
9а	32	0	5	27	0	16
9-е	**32**	**0**	**5**	**27**	**0**	**16**
5-9 кл.	**219**	**0**	**47**	**171**	**1**	**21,5**
2-9 кл.	**362**	**19**	**107**	**230**	**6**	**35**

Качество знаний (%) по параллелям

	2018/2019 учебный год	**2019/2020 учебный год**	**Изменение**	**2020/2021 учебный год**	**Изменение**
2 классы	37	77,6	+40,6	64	-13,6
3 классы	36,7	41,7	+5	58	+16,3
4 классы	48,8	57,4	+8,6	38	-19,4
5 классы	17	61,7	+44,7	40	-21,7
6 классы	14,3	27,3	+13	35	+7,7
7 классы	12	23,8	+11,8	4	-19,8
8 классы	16,3	13	-3,3	7	-6
9 классы	11,8	18,6	+6,8	16	-2,6

Как видно из таблицы, повышение качества знаний по всем параллелям было в 2019/2020 учебном году. Причиной этому было то, что IV четверть

2019/2020 учебного года проходила в дистанционном режиме обучения, а это всегда дает показатели выше, чем при очном обучении. В 2020/2021 учебном году продолжается повышение качества знаний в параллели третьих и шестых классов, в остальных параллелях идет снижение, особенно сильно в параллелях четвертых, пятых, седьмых классов.

Для повышения качества знаний необходимо больше использовать современные педагогические технологии и методы обучения, усилить работу с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению. Методическим объединениям – тщательно проанализировать эффективность применяемых каждым учителем форм и методов обучения, запланировать совместную работу администрации школы, учителей-предметников, классных руководителей и родителей над повышением качества знаний обучающихся.

Конечным результатом совместного труда учителей и учащихся является государственная итоговая аттестация 9 классов.

Результаты
государственной итоговой аттестации по образовательным программам

основного общего образования

В 2020-2021 учебном году обучающиеся 1Х классов проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования по обязательным учебным предметам (русский язык и математика) в ОУ-ППЭ на базе МОУ «СОШ № 40», а также писали контрольную работу по одному учебному предмету по выбору обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования по следующим учебным предметам: физика, химия, биология, география, обществознание, информатика и ИКТ по выбору обучающегося на базе своего образовательного учреждения. Успешно сдали обязательные экзамены в основные сроки:

- по русскому языку 29 обучающихся, 3 обучающихся получили неудовлетворительную оценку, ребенок-инвалид, сдавала один экзамен математику;
- по математике 30 обучающийся, 2 обучающихся получили неудовлетворительную оценку.

В дополнительные сроки (июнь месяц) обучающиеся успешно сдали экзамены.

Контрольные работы проводились по одному предмету, выбранному обучающимися: обществознание-11 человек, география-16, биология-1, химия-1, информатика-1, физика-1. Приняли участие 30 обучающихся.

Как допуск до государственной итоговой аттестации проводилось итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах, с целью проверки навыков устной речи. Модель итогового собеседования состояла из следующих заданий:

- чтение текста вслух;

- пересказ текста с привлечением дополнительной информации;
- монологическое высказывание по одной из выбранных тем;
- диалог участника с экзаменатором - собеседником

Оценивание собеседования проходило в системе «зачет»/ «незачет».

32 обучающихся получили «зачет» в основные сроки 10.02.2021г. и аттестат об основном общем образовании.

В течение учебного года проводилась большая подготовительная работа с педагогами, учениками и их родителями по выбору экзаменов по выбору. Проводились диагностические и тренировочные работы по предметам: русский язык -5, математика -4, обществознание -3, география-2 с использованием возможностей системы Статград; обучающиеся приняли участие в региональных проверочных работах по математике (2 этапа); для обучающихся были организованы консультации по географии, обществознанию; дополнительные занятия по всем учебным предметам с целью подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования; с целью контроля за подготовкой к ОГЭ администрацией школы посещались уроки

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Получили аттестаты основного общего образования	33 чел-97%	43чел.-100%	32чел.-100%
Закончили основную школу на «4» и «5»	4– 12%	8-19%	5-16 %

Предмет	Кол-во обуч-ся	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	% усп-ти	Средний балл
ОГЭ									
Русский язык	32	31	4	8	16	3	39	100	25
Математика	32	32	0	0	32	0	0	100	12
Контрольная работа									
Обществознание	32	10	0	5	5	0	50	100	
Химия	32	1	0	0	1	0	0	100	
Биология	32	1	0	0	1	0	0	100	
Физика	32	1	0	1	0	0	100	100	
Информатика	32	1	0	0	0	1	0	0	
География	32	16	0	1	11	4	25	75	
Итого:		30	0	7	18	5	23	83	

Предмет	Подтвердили чел-%	Повысили чел-%	Понизили чел-%
Русский язык	16-52	9-29	6-19
Математика	27-84	0	5-16
Контрольная работа			
Обществознание	4-40	1-10	5-50
Химия	1-100	0	0
Биология	1-100	0	0
Физика	1-100	0	0
Информатика	0	0	1-100
География	8-50	0	8-50
Итого:	15-50	1-3	14-47

Экзамены показали успеваемость 100% по обязательным экзаменам по русскому языку и математике, по контрольной работе по предметам по выбору: качество 100% по физике, успеваемость 100% по обществознанию, химии, биологии, физике. Подтверждение годовых оценок более 50% по русскому языку, математике, химии, биологии, физике. Данные результаты связаны с систематической подготовкой к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в течение всего учебного года:

-открытые уроки учителей- предметников;

- дополнительные занятия, консультации для обучающихся и родителей, контроль за проведением диагностических и тренировочных работ (система Статград) по основным предметам и предметам по выбору, региональных проверочных работ по математике (2 этапа), подробный анализ и разбор ошибок, допущенных при выполнении;

- психологическая поддержка педагогов, моральный настрой обучающихся и мобилизация знаний, умений, навыков, полученных в процессе обучения.

Выбор сдачи предметов по выбору при проведении контрольных работ обусловлен дальнейшим жизнеустройством обучающихся

Предмет	Количество изучающих предмет		Выбрали для написания контрольной работы		
	классов	обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся	% от числа изучающих данных предмет
Русский язык	1	32	1	32	100
Математика	1	32	1	32	100
Литература	1	32	-	-	-
Английский язык	1	19	-	-	-
Немецкий язык	1	13	-	-	-
Французский язык	-	-	-	-	-
Информатика	1	32	1	1	3

История	1	32	-	-	-
Обществознание	1	32	1	11	34
География	1	32	1	16	50
Физика	1	32	1	1	3
Химия	1	32	1	1	3
Биология	1	32	1	1	3

Из 32 обучающихся 31 решили продолжить обучение в ССУЗах.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация является формой контроля знаний обучающихся 1-9-х классов, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы за учебный год.

В 2020-2021 учебном году промежуточная аттестация учащихся 1-9-х классов проводилась в независимой форме, приняли участие 91% обучающихся.

В соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся была проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации; составлены тексты письменных работ по учебным предметам, демоверсии работ и график проведения письменных работ был выложен на сайте школы, утвержден приказом директора школы.

Промежуточная аттестация в школе проведена в срок с 10.05.2021г. по 27.05.2021 года.

Материал промежуточной аттестации соответствовал требованиям с 1-го по 9 класс ФГОС.

В 1 классах комплексная работа оценивалась в баллах, позволившая определить уровень усвоения образовательной программы обучающимися. Высокий уровень усвоения составляет 35%, средний-41%, низкий -24%. При выполнении работы вызвало затруднение: умение осмысленного чтения текста, умение соотнести и определить количество звуков и букв, умение читать информацию, представленную в виде схемы.

Во 2-4 классах проводилась итоговые работы:

2 класс-русский язык, математика;

3 класс-математика, окружающий мир,

4 класс-литературное чтение;

в 5-8 классах-переводные экзамены:

5 класс-математика, история;

6 класс-иностранный язык (аудирование и письменная часть);

7 класс-русский язык (сжатое изложение), физика;

8 класс-собеседование по русскому языку, один предмет по выбору;

в 9-х классах-итоговые контрольные работы по предметам:

русский язык, математика, литература, иностранный язык, информатика, история, обществознание, география, биология, химия, физика.

Тексты контрольных работ по учебным предметам во 2-4-х классах подобраны по учебным предметам в соответствии с требованиями ФГОС.
С заданиями обучающиеся справились успешно. Уровень обученности, сформированности общеучебных и специальных умений и навыков соответствует требования государственных программ. Следует обратить внимание на ошибки, допущенные обучающимися при выполнении контрольных работ: русский язык (правописание безударной гласной в корне слова, определение главных членов предложения, разбор слова по составу), математика (определение способа действия в ходе решения составных текстовых задач).

В работе с обучающимися, имеющими уровень математической подготовки выше среднего, рекомендуется обратить внимание на выполнение практико-ориентированных заданий, а также на развитие логического мышления.

В работе с обучающимися, имеющими средний уровень подготовки, важно уделять больше внимания контролю усвоения ими ключевых математических понятий, отработке умений решать стандартные учебные задания, в том числе правильно считать, выполнять арифметические действия, решать текстовые задачи.

При работе с обучающимися, имеющими низкий уровень подготовки, рекомендуется в первую очередь обратить внимание на отработку базовых навыков счета, чтения и понимания учебного математического текста, работы с информацией, представленной в различных формах, а также на усвоение ключевых математических понятий.

По итогам контрольных работ можно сделать вывод, что большинство учащихся в целом успешно осваивают программу начального общего и основного образования в соответствии с ФГОС.

Качество знаний во 2-4-х классах составляет 57%, успеваемость-91%. Подтвердили качество знаний по сравнению с результатами по итогам года-63%, повысили- 9%, понизили-28%.

Качество знаний в 9-х классах составляет 32%, успеваемость-94%. Подтвердили качество знаний по сравнению с результатами по итогам года-76%, повысили- 5%, понизили-19%

В 5-8-х классах переводные экзамены позволили выявить уровень усвоения материала и сформированности умений и навыков обучающихся. Качество знаний в 5-8-х классах-42%, успеваемость -100%. Подтвердили качество знаний по сравнению с результатами по итогам года-78%, повышение-10%, понижение-12%.

Класс	Всего	Писали	Высокий уровень человек-%	Средний уровень человек-%	Низкий уровень человек-%
1 «А»	30	23	11 – 48	8 – 35	4 – 17
1 «Б»	28	28	7 – 25	13 – 46	8– 29
1-е классы	58	51	18-35	21-41	12-24

Класс	Всего	Писа ли	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	% усп-ти	Подтвер чел-%	Повысил. чел-%	Понизил. чел-%
2 «А»	29	25	Русский язык	6	7	9	3	52	88	18-72	3-12	4-16
2 «Б»	29	22	Русский язык	2	9	5	6	50	73	11-50	2-9	9-41
2 «А»	29	25	Математика	7	9	7	2	64	92	20-80	3-12	2-8
2 «Б»	29	26	Математика	3	11	9	3	58	92	18-69	0	8-31
3 «А»	24	22	Математика	5	5	9	3	45	86	12-55	0	10-45
3 «Б»	25	24	Математика	2	12	7	3	58	88	15-63	2-8	7-29
3 «А»	24	22	Окружающий мир	4	7	11	0	50	100	13-59	0	9-41
3 «Б»	25	22	Окружающий мир	3	9	8	2	55	91	12-55	3-14	7-31
4 «А»	17	16	Литературное чтение	4	10	2	0	88	100	11-69	3-19	2-12
4 «Б»	20	20	Литературное чтение	5	7	8	0	60	100	11-55	4-20	5-25
Итого	251	224		41	86	75	22	57	91	141-63	20-9	63-28

Класс	Всего	Писали	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-в.	% усп-ти	Подтвердил чел-%	Повысил чел-%	Понизил чел-%
9 «А»	32	28	Русский язык	0	11	17	0	39	100	22-79	4-14	2-7
9 «А»	32	28	Литература	0	13	13	2	40	94	22-79	4-14	2-7
9 «А»	32	27	История	2	12	13	0	58	100	24-88	0	3-12
9 «А»	32	24	Обществознание	3	10	6	5	54	79	13-54	2-9	9-37
9 «А»	32	27	Алгебра	0	3	23	1	11	96	26-96	0	1-4
9 «А»	32	27	Геометрия	0	0	27	0	0	100	24-89	0	3-11
9 «А»	32	25	Химия	1	3	19	2	16	92	22-89	1-4	2-8
9 «А»	32	27	Биология	0	6	18	3	22	89	22-81	0	5-19
9 «А»	32	26	Физика	0	1	19	6	4	77	15-58	0	11-42
9 «А»	32	26	Информатика	0	7	19	0	27	100	17-65	0	9-35
9 «А»	18	17	Английский язык	2	9	6	0	65	100	11-65	6-35	0
9 «А»	14	13	Немецкий язык	5	4	4	0	70	100	9-69	0	4-31
9 «А»	32	26	География	1	11	14	-	46	100	17-66	0	9-34
	384	321	Итого	14	90	198	19	32	94	244-76	17-5	60-19

Класс	Всего	Писало	Предмет	5	4	3	2	% качества	%успеваемости	Подтвердили чел-%	Повысили чел-%	Понизили чел-%
5 «А»	25	25	Математика	2	12	11	0	56	100	24-96	1-4	0
5 «Б»	25	24	Математика	3	8	13	0	46	100	21-89	3-11	0
5-е	50	49	Математика	5	20	24	0	51	100	45-92	4-8	0
5 «А»	25	25	История	2	13	10	0	57	100	15-60	0	10-40
5 «Б»	25	24	История	2	2	20	0	17	100	19-79	2-8	3-13
5-е	50	49	История	4	15	30	0	39	100	34-69	2-4	13-27
6 «А»	10	9	Немецкий язык (аудирование)	3	3	3	0	67	100	9-100	0	0
6 «Б»	6	6	Немецкий язык (аудирование)	1	1	4	0	33	100	6-100	0	0
6-е	16	15	Немецкий язык (аудирование)	4	4	7	0	53	100	15-100	0	0
6 «А»	10	9	Немецкий язык (письмо)	3	3	3	0	67	100	9-100	0	0
6 «Б»	6	6	Немецкий язык (письмо)	1	1	4	0	33	100	6-100	0	0

6-е	16	15	Немецкий язык (письмо)	4	4	7	0	53	100	15-100	0	0
6 «А»	15	13	Английский язык (аудирование)	4	4	5	0	62	100	9-69	3-23	1-8
6 «Б»	18	18	Английский язык (аудирование)	8	1	9	0	50	100	13-72	2-11	3-17
6-е	33	31	Английский язык (аудирование)	12	5	14	0	61	100	22-71	5-16	4-13
6 «А»	15	13	Английский язык (письмо)	3	1	9	0	31	100	11-85	0	2-15
6 «Б»	18	18	Английский язык (письмо)	3	6	9	0	50	100	12-67	0	6-33
6-е	33	31	Английский язык (письмо)	6	7	18	0	42	100	23-74	0	8- 26
7 «А»	22	18	Русский язык	2	5	11	0	44	100	13-72	1-6	4-22
7 «Б»	24	23	Русский язык	3	5	15	0	36	100	14-59	3-14	6-27
7-е	46	41	Русский язык	5	10	26	0	39	100	27-66	4-10	10-24
7 «А»	22	18	Физика	0	4	14	0	22	100	16-89	2-11	0
7 «Б»	24	23	Физика	0	7	16	0	30	100	21-91	2-9	0
7-е	46	41	Физика	0	11	30	0	27	100	37-90	4-10	0
8 «А»	18	17	Русский язык (устное собеседование	2	6	9	0	47	100	11-64	4-24	2-12
8 «Б»	24	23	Русский язык (устное	7	5	11	0	55	100	14-61	9-39	0

			собеседование									
8-е	42	40	Русский язык (устное собеседование)	9	11	20	0	50	100	25-63	13-32	2-5
8 «А»	18	18	Обществознание	0	5	13	0	29	100	14.-78	1-5	3-17
8 «Б»	24	20	Обществознание	2	3	15	0	25	100	17-85	2-10	1-5
8-е	42	38	Обществознание	2	8	28	0	27	100	31-84	3-8	4-8
8 «Б»	24	2	География	0	0	2	0	0	100	2-100	0	0
8 «Б»	24	2	География	0	0	2	0	0	100	2-100	0	0
8 «Б»	24	1	Физика	1	0	0	0	100	100	1-100	0	0
8 «Б»	24	1	Физика	1	0	0	0	100	100	1-100	0	0
Итого		353		52	95	206	0	42	100	277-78	35-10	41-12

Итоги Всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом по школе от 12.03.2021г №74 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 году» с 16.03.2021г по 28.04.2021г проведены Всероссийские проверочные работы в соответствии с графиком проведения всероссийских проверочных работ весной 2021года (приложение к письму комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 04.03.2021г №04-01-01-09/972). Во всероссийских проверочных работах приняли участие 152 обучающийся 4-8 классов, что составляет 70% от общего количества обучающихся 4-8-х классов. Качество знаний по русскому языку в 4-8-х классах-41%, успеваемость-94%, подтвердили качество знаний по сравнению с результатами года-71%; по математике в 4-8-х классах качество знаний-28%, успеваемость-87%, подтвердили-72%; по окружающему миру в 4-х классах качество знаний-45%, успеваемость-100%, подтвердили-85%; по истории в 5-8-х классах качество знаний-30%, успеваемость 92%, подтвердили-79%; по обществознанию в 6-7-х классах качество-23%, успеваемость-90%, подтвердили-75%; по биологии в 6-8-х классах качество знаний -14%, успеваемость-92%, подтвердили-71%; по химии в 8-х классах качество знаний-37%, успеваемость-90%, подтвердили-74%; по географии в 6-8-х классах качество знаний-25%, успеваемость-100%, подтвердили-73%; по физике в 7 классах качество -9 %, успеваемость-82%, подтвердили-70%; по английскому языку в 7 классах качество знаний -33%, успеваемость-77%, подтвердили-56%; по немецкому языку в 7-х классах качество- 30%, успеваемость-100%, подтвердили-70%.

Класс	Кол-во в классе	Писало	5	4	3	2	% кач-ва	% усп-ти	Подтв. чел-%	Повыс. чел-%	Пониз. чел-%
4 «А»	16	16	1	8	6	1	56	93	12-76	2-12	2-12
4 «Б»	20	11	2	2	7	0	35	100	10-91	0	1-9
4-е	36	27	3	10	13	1	48	96	22-82	2-7	3-11
5 «А»	24	22	0	9	11	2	40	91	13-59	0	9-41
5 «Б»	25	19	0	5	10	4	26	79	13-68	0	6-32
5-е	49	41	0	14	21	6	34	85	26-63	0	15-37
6 «А»	25	22	2	7	13	0	41	100	14-64	0	8-36
6 «Б»	22	18	1	8	9	0	50	100	12-67	0	6-33

6-е	47	40	3	15	22	0	45		26-65	0	14-35
7 «А»	22	20	0	0	19	1	0	95	15-75	0	5-25
7 «Б»	24	19	0	3	15	1	16	95	13-68	0	6-32
7-е	46	39	0	3	34	2	9	95	28-72	0	11-28
8 «А»	18	14	0	5	9	0	36	100	10-71	0	4-29
8 «Б»	23	20	1	3	15	1	20	95	16-80	0	4-20
8-е	41	34	1	8	24	1	26	97	26-76	0	8-24
Итого	219	181	7	50	114	10	41	94	128-71	2-1	51-28
4 «А»	16	15	1	6	7	1	47	93	10-67	2-13	3-20
4 «Б»	20	17	2	5	10	0	41	100	13-76	3-18	1-6
4-е	36	32	3	11	17	1	44	97	23-72	5-16	4-12
5 «А»	24	22	0	9	12	1	41	95	18-82	0	4-18
5 «Б»	25	21	2	7	11	1	43	95	16-76	4-19	1-5
5-е	49	43	2	16	23	2	42	95	34-79	4-9	5-12
6 «А»	25	19	2	6	7	4	42	79	14-74	1-5	4-21
6 «Б»	22	18	2	5	7	4	39	78	12-67	0	6-33
6-е	47	37	4	11	14	8	41	78	26-70	1-3	10-27
7 «А»	22	17	0	0	13	4	0	77	10-59	0	7-41
7 «Б»	24	18	0	2	14	2	11	78	12-67	0	6-33
7-е	46	35	0	2	27	6	6	83	22-63	0	13-37
8 «А»	18	14	0	0	12	2	0	86	11-79	0	3-21
8 «Б»	24	20	0	2	13	5	10	70	15-75	0	5-25
8-е	42	34	0	2	25	7	6	79	26-76	0	8-24
Итого	220	181	9	42	106	24	28	87	131-72	10-6	40-22
4 «А»	16	16	1	9	6	0	63	100	12-76	2-12	2-12
4 «Б»	20	17	3	2	12	0	29	100	16-94	1-6	0
4-е	36	33	4	11	18	0	*45*	100	28-85	3-9	2-6
5 «А»	24	20	3	11	6	0	70	100	14-70	1-5	5-25

5 «Б»	25	22	0	8	10	4	18	82	14-64	2-9	6-27
5-е	49	42	3	19	16	4	52	90	28-66	3-4	11-30
6 «А»	23	20	3	3	13	1	29	95	17-85	0	3-15
6-е	23	20	3	3	13	1	29	95	17-85	0	3-15
7 «А»	22	19	0	1	16	2	5	90	17-90	0	2-10
7 «Б»	24	21	0	1	19	1	5	95	18-86	0	3-14
7-е	46	40	0	2	35	3	5	93	35-88	0	5-12
8 «А»	18	13	0	5	7	1	38	92	11-84	1-8	1-8
8-е	18	13	0	5	7	1	38	92	11-84	1-8	1-8
Итого	136	115	6	29	71	9	30	92	91-79	4-3	20-17
6 «А»	25	21	1	8	11	1	43	95	15-71	1-5	5-24
6-е	25	21	1	8	11	1	43	95	15-71	1-5	**5-24**
7 «А»	22	19	0	2	14	3	11	84	14-74	0	5-26
7 «Б»	24	20	0	3	15	2	5	95	16-80	0	4-20
7-е	46	39	0	5	29	5	39	87	30-77	0	9-23
Итого	71	60	1	13	40	6	23	90	45-75	1-2	14-23
6 «А»	25	21	1	4	15	1	24	95	14-67	0	7-33
6 -е	25	21	1	4	15	1	24	95	14-67	0	7-33
7 «А»	22	16	0	1	12	3	6	81	10-63	0	5-31
7 «Б»	24	21	0	2	17	2	10	90	17-81	0	4-19
7-е	46	37	0	3	29	5	8	86	27-73	1-3	9-24
8 «А»	18	15	0	2	13	0	13	100	11-73	1-7	3-20
8-е	18	15	0	2	13	0	13	100	11-73	1-7	3-20
Итого	89	73	1	9	57	6	14	92	52-71	2-3	19-26
8 «Б»	23	19	2	5	10	2	37	90	14-74	2-10	3-16
8 -е	23	19	2	5	10	2	37	90	14-74	2-10	3-16
6 «Б»	23	17	3	7	7	0	59	100	12-70	1-6	4-24
6-е	23	17	3	7	7	0	59	100	12-70	1-6	4-24

7 «А»	22	16	0	1	15	0	6	100	10-63	0	6-37
7 «Б»	24	20	0	5	15	0	25	100	16-80	0	4-20
7-е	46	36	0	6	30	0	17	100	26-72	0	10-28
8 «Б»	24	16	0	1	15	0	6	100	12-75	0	4-25
8 -е	24	16	0	1	15	0	6	100	12-75	0	4-25
Итого	93	69	3	14	52	0	25	100	50-73	1-1	18-26
7 «А»	22	14	0	2	8	4	14	71	9-64	1-7	4-29
7 «Б»	24	19	0	1	16	2	5	89	14-74	0	5-26
7-е	46	33	0	3	24	6	9	82	23-70	1-3	9-27
7 «А»	15	7	0	4	1	2	57	71	4-57	0	3-43
7 «Б»	13	11	0	2	7	2	18	82	6-55	0	5-45
7-е	28	18	0	6	8	4	33	77	10-56	0	8-44
7 «А»	6	5	0	2	5	0	40	100	5-100	0	0
7 «Б»	11	5	0	1	5	0	20	100	2-40	0	3-60
7-е	17	10	0	3	10	0	30	100	7-70	0	3-30

Всероссийские проверочные работы показали, что обучающиеся 4-8-х классов усвоили программный материал по указанным учебным предметам за 2020-2021 учебный год удовлетворительно.

На основе результатов ВПР можно определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся школы к внешней оценке качества образования.

Рекомендовать педагогам:

-активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;

-усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;

-продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;

-на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

Итоги региональной проверочной работы по математике в 9 классе (независимая экспертиза с наблюдателями)

В соответствии с приказом по образовательному учреждению от 11.11.2020г. № 285 «О проведении I этапа региональной проверочной работы по математике для обучающихся 9-х классов в 2021/2022 учебном году», в целях определения уровня освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования в срок, установленный министерством образования Саратовской области, 24.11.2021 года проведена региональная проверочная работа по математике. Приняли участие 36 обучающихся, что составляет 86% от общего количества обучающихся 9-х классов.

Качество знаний составляет в 9 «А» классе -14%, успеваемость -64%, в 9 «Б» классе –качество-18%, успеваемость -73%. Подтверждение знаний по сравнению с результатами за I четверть составляет в 9 «А» классе -36%, в 9 «Б»-50%, повышение в 9 «А классе –14%, в 9 «Б» классе-14%, понижение в 9 «А» классе-50%, в 9 «Б» классе-36%

Итоги I этапа региональной проверочной работы
по математике 24.11.2021г

Класс	Предмет	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	% усп-ти
9 «А»	Математика	19	14	0	2	7	5	14	64
9 «Б»	Математика	23	22	0	4	12	6	18	73
Итого		42	36	0	6	19	11	17	69

Сравнение итогов I этапа региональной проверочной работы с результатами за 1 четверть 2021/2022 учебного года

Класс	Предмет	Подтвердили	Повысили	Понизили
9 «А»	Математика	5-- 36	2-14	7- 50
9 «Б»	Математика	11-50	3-14	8-36
Итого		16-44	5-44	15-42

В соответствии с приказом по образовательному учреждению от 24.01.2022г. № 34 «О проведении промежуточного контроля по математике для обучающихся, получивших на I этапе региональных проверочных работ по математике 24.11.2021г неудовлетворительные результаты 27.01.2022 года проведен промежуточный контроль по математике для обучающихся, получивших на I этапе региональных проверочных работ по математике

24.11.2021г неудовлетворительные результаты. Приняли участие 7 обучающихся, что составляет 64% от общего количества обучающихся 9-х классов, получивших неудовлетворительный результат (из 11).

Качество знаний составляет в 9 «А» классе -0%, успеваемость -67%, в 9 «Б» классе –качество-0%, успеваемость -75%. Подтверждение знаний по сравнению с результатами за I этап региональной проверочной работы составляет в 9 «А» классе -33%, в 9 «Б»-25%, повышение в 9 «А классе – 67%, в 9 «Б» классе-75%.

Итоги промежуточного контроля по математике для обучающихся, получивших на I этапе региональных проверочных работ по математике 24.11.2021г неудовлетворительные результаты

Класс	Предмет	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	% усп-ти
9 «А»	Математика	5	3	0	0	2	1	0	67
9 «Б»	Математика	6	4	0	0	3	1	0	75
Итого		11	7	0	0	5	2	0	71

Сравнение итогов региональной проверочной работы по математике 27.01.2022 с результатами I этапа
региональной проверочной работы 24.11.2022г

Класс	Предмет	Подтвердили	Повысили	Понизили
9 «А»	Математика	1- 33	2-67	0
9 «Б»	Математика	1-25	3-75	0
Итого		2-29	5-71	0

При составлении индивидуальных маршрутов по итогам региональных проверочных работ по математике учителям математики рекомендовано проводить групповые, индивидуальные консультации по темам, где обучающиеся допустили ошибки. Также на каждом уроке необходимо отрабатывать практические навыки по западающим темам курса.

Результативность участия школьников в интеллектуальных конкурсах, марафонах, районных, городских и областных, всероссийских и международных олимпиадах

Исходя из целей и задач, поставленных перед методическим советом школы, в рамках работы с одаренными детьми основной упор был сделан на развитие у обучающихся ключевых образовательных компетенций. В частности, такие компетенции, как информационная, коммуникативная и социально-общественная успешно формируются в результате проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Гибкость и вариативность системы образования, позволяет в полной мере учитывать и развивать особенности личности каждого ребенка и создать условия для развития творческих способностей обучающихся.

Перед педагогическим коллективом школы были поставлена задача повысить мотивацию обучающихся через участие в олимпиадах, различных конкурсах муниципального и регионального уровней.

В соответствии с приказом по образовательному учреждению от 13.09.2021г №248 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2-21/2022 учебном году» с 22.09.2021 по 22.10.2021г (согласно графику) проведены олимпиады школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по 8 учебным предметам для обучающихся 5-9 классов, по 2 предметам для обучающихся 4 классов. Приняли участие 31 обучающийся: 1 победитель и 27 призеров

Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в олимпиаде по нескольким предметам:

по 1 предмету-16 человек (5-9 класс),
по 2 предметам-8 человек (5-7, 9 класс),
по 3 предметам-5 человек (7-9 класс),
по 4 предметам-1 человек (6 класс)

Предметы		Школьный этап 2020-2021	Муниципальный этап 2020-2021	Школьный этап 2021-2022	Муниципальный этап 2021-2022
		Кол-во участий, участников/количество победителей и призёров	Количество участников/кол-во победителей и призёров	Кол-во участий, участников/количество победителей и призёров	Количество участников/кол-во победителей и призёров
1.	География	3/0		1/0	
2.	Биология	2/0		2/2	
3.	Английский язык	12/4		0/0	
4.	Литература	8/1		6/3	
5.	Немецкий язык	0/0		0/0	
6.	Физика	5/2	2/0	5/0	
7.	Физкультура	3/3	2/0	0/0	
8.	Информатика	0/0		0/0	
9.	История	9/1		11/8	3/0
10.	Обществознание	6/6	1/0	11/6	1/0
11.	Математика	6/4		7/3	1/0
12.	Русский язык	10/2		8/5	
13.	Русский язык 4 класс	3/3		1/0	
14.	Математика 4 класс	3/1		1/1	
14.	Химия	0/0		0/0	
15.	Технология	6/4		0/0	
	ИТОГО:	76 участий, участников 46/ призеров 31	участников 5/ призеров 0	53 участий, участников 31/ победителей 1, призеров 27	участников 5/ призеров 0

Анализ данных, приведенных в таблице, показывает, что количество участий и количество участников по предметам, количество победителей и призеров уменьшилось по сравнению с 2020-2021 учебным годом. В муниципальном этапе участвовали по трем предметам: истории, обществознанию, математике, но призовых мест нет. Обучающиеся набирают малое количество баллов на школьном этапе, что не позволяет им проходить в муниципальный этап.

Победители и призеры школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, нестандартный подход к решению некоторых заданий.

Особую трудность у обучающихся вызвали олимпиады, проводившиеся на платформе «Сириус» в онлайн-формате - по математике и физике. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

В целях раннего выявления и привлечения одарённых обучающихся 1-9-х классов к олимпиадному движению учителя, организовали участие в районных, городских, областных, как очных, так и дистанционных олимпиадах, конкурсах различного уровня.

Мероприятие	Уровень	Количество победителей и призёров, участников
Конкурс презентаций, посвященный 150-летию И.А.Бунина	районный	1(участие) 1 (участие)
Конкурс чтецов «Мир поэзии Н.Рубцова» посвященный 85-летию со дня рождения поэта	районный	1(участие) 1(участие)
Конкурс чтецов «Тебе, Саратов, посвящаю»	районный	1 (диплом 1 степени)
Научно-практическая конференция «Первый шаг в науку»	районный	1
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия»	районный	15(сертификат)
Конкурс рисунков «Красота родного края»	районный	6(сертификат) 3 (лауреат)
Конкурс поделок «В мастерской Деда Мороза»	районный	1
Городская олимпиада для учащихся 4-х классов	городской	1
Онлайн-конкурс	городской	2 (Грамота)

художественного чтения «Стихи о войне» в рамках цикла мероприятий «И помнит мир спасенный»		1 (сертификат)
Конкурс «Тебе, Саратов, посвящаю»	городской	1 (дипломант I степени) 1 (дипломант I степени)
Конкурс «Стихи о войне»	городской	3(сертификат) 1(сертификат)
Открытый городской фотоконкурс, посвященный Дню города «Саратов глазами детей»		1
IV открытый городской конкурс поздравительных открыток «Любимому учителю посвящается»	городской	1
Конкурс рисунков «Обеспечение защиты детей от жестокого обращения	городской	1
Конкурс рисунков «Нет наркотикам!»	городской	1 (участие)
Конкурс рисунков «Безопасность на дорогах»	городской	1 (участие)
Конкурс рисунков «Азбука дорожного движения»	городской	1
Конкурс рисунков «Саратов-территория здорового образа жизни»	городской	1
Научно-краеведческий конкурс «Наследники»	городской	2 (участие) 1(участие) 1(участие) 1(участие)
Всероссийская Лыжня России	городской	10 (участие)
Соревнование по футболу «Лучший защитник»	городской	1
Конкурс сочинений «Без срока давности»	региональный	1 (сертификат) 1 (Диплом III степени)
Онлайн-квест Саратовского историко-патриотического комплекса «Музей боевой и	региональный	2 (участие)

трудовой славы» Партизанская операция		
Онлайн-конкурс детского рисунка «Нашей армии герои»	региональный	3(сертификат) 4(сертификат)
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике, по предметам начальной школы	всероссийский	1 (Диплом) 6 (Грамота) 2(сертификат) 3(сертификат) 11(сертификат)
Дистанционный конкурс «Учи.ру»	всероссийский	3(сертификат) 3
2 Всероссийский конкурс детского рисунка «Я рисую, как умею»	всероссийский	2 9(диплом 1,2,3 степени)
6 Российский конкурс искусств	всероссийский	1 (Диплом I степени)
Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	всероссийский	24 (участие) 7 (участие) 11 (участие) 8 (участие)
День бега «Кросс наций»	всероссийский	5 (участие)
ГТО	всероссийский	3
VII Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	международный	3
X Международная олимпиада «Знанио» по обществознанию	международный	3 (участие)
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2020-Осенняя сессия» по истории, биологии, химии, математике, информатике, английскому языку	международный	2 (участие) 4 4 4 (участие) 4 (диплом 1и 2 степени)

Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по биологии, математике, информатике	международный	2 6(сертификат) 3 8(сертификат)
Международная олимпиада «Мега-Талант» (биология, начальные классы)	международный	1 3 6 1 (диплом 1 степени) 3 7 7 1(сертификат) 10
XX Международная олимпиада по предметам начальной школы	международный	3 1(сертификат)
Международная тематическая олимпиада для младших школьников «Социокультурные истоки»	международный	1 (участие) 11 (участие) 3 (участие)
Международная тематическая олимпиада для младших школьников «Экологическая безопасность»	международный	3 (участие)
Международная тематическая олимпиада «Леголэнд»	международный	2 (участие) 3 (участие) 1
Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд»	международный	1 2 (участие) 1 7 (участие) 7 (участие)
Международный дистанционный конкурс «Школьные инфоконкурсы по изобразительному искусству»	международный	2 3(сертификат)

Международная викторина «ЗОЖ»	международный	1 (диплом 1 степени) 6 (сертификат)
Международная онлайн-викторина «Географическая линейка»	международный	1
Международная викторина «Логические задачки»	международный	1 (диплом 1 степени) 1(сертификат) 7 (сертификат)
Международный конкурс-игра по ОБЖ	международный	5 (участие) 1 (участие) 3 (участие) 6 (участие) 5 (участие) 3 (лауреат)
Международный конкурс-игра «Слон»	международный	2(сертификат) 1 (сертификат)
Международная математическая олимпиада «Детский университет»	международный	1

Подводя итог, констатируем, что в 2021году в конкурсах различного уровня приняли участие 81% обучающихся, заняли 110 призовых мест:
-в районных, городских, региональных конкурсах, спортивных соревнованиях, заняли 18 призовых мест, участие- 57;
-во всероссийских дистанционных олимпиадах 20 призовых мест, участие-74;
-в международных дистанционных конкурсах, олимпиадах -72 призовых места, участие -104 (математика, биология, химия, информатика, физика, история, обществознание, английский язык).

Результативность воспитательной работы

Воспитательная работа в 2021 году была направлена на выполнение госзаказа, изложенного в основных государственных нормативно – правовых документах о школе, на реализацию проблемной темы: «Формирование гражданской активности, патриотизма и самореализация школьника в системе личностно-ориентированного подхода в воспитании».

Педагогическим коллективом, за отчетный период, в системе проводилась работа по выполнению поставленных задач, согласно направлениям воспитательной работы школы:

	Мероприятия			Конкурсы				Тематические классные часы	Уроки мужества	Посещение музеев, театров	Тестирование
	шк	район	муниц	шк	район	муниц	регион				
1А	3	-	-	4	3	-	3	12	6	1	1
1Б	3	-	-	4	3	1	3	12	6	1	1
2А	3	-	-	4	-	-	-	11	8	1	1
2Б	3	-	-	4	-	-	-	11	8	1	1
3А	5	-	-	4	-	3	1	11	8	-	1
3Б	5	-	-	3	2	1	-	12	8	-	1
4А	5	-	-	6	2	2	-	12	8	1	1
4Б	5	-	-	6	2	1	-	12	8	1	1
5А	3	-	-	2	2	1	-	12	8	-	1
5Б	3	-	-	2	-	-	-	12	8	-	1
6А	5	-	-	2	1	3	-	10	8	-	1
6Б	5	-	-	2	-	3	-	10	8	-	1
7А	5	-	-	2	-	-	1	10	8	-	1
7Б	5	-	-	2	1	-	-	10	8	-	1
8А	2	1	-	2	-	1	1	11	8	-	2
8Б	2	1	1	2	2	-	1	11	8	-	2
9А	2	1	1	2	2	3	2	12	8	-	2

396 (94,2% от общего числа) учащихся школы посещали школьные кружки и спортивные секции, 121 учащихся (28,8% от общего числа) получали дополнительное образование на базе учреждений дополнительного образования детей города Саратова.

Всего учащихся	**Количество объединений (секций)**		**Охват учащихся в объединениях (секциях)**	
	Дополнительное образование	**Внеурочная занятость**	**Дополнительным образованием на базе учреждения**	**Внеурочной занятостью**
420	-	4	-	386

Направленность объединений внеурочной занятости учащихся

Год	Количество творческих объединений	Количество спортивных секций	Количество занятых обучающихся	% от общего числа обучающихся
2019	1	4	235	59,4%
2020	-	3	375	91,4%
2021	-	2	386	91,9%

Анализируя данные о внеурочной занятости учащихся, можно сделать вывод, что число занятых выросло. В школе создана система внеурочной занятости обучающихся. Задействованы учителя-предметники. Почти все учащиеся школы охвачены внеурочной деятельностью. Многие учащиеся

посещают по 2 и более кружков. Руководители кружков имеют планы работы согласно утвержденным программам.

Результативность работы по организации горячего питания

Арендатором и поставщиком продуктов питания является ООО «Купецъ». Питание осуществлялось в буфете – раздаточной, находящимся в полуподвальном помещении по графику. Дотационное питание получали 68 детей на основании представленных документов.

На конец 2021 учебного года на дотационном питании находились 66 учащихся:

- опекаемые – 3 чел.
- дети с ОВЗ, инвалиды – 7 чел.
- дети из многодетных семей – 23 чел.
- дети из малообеспеченных – 29 чел.
- СОП – 4 чел.

Все обучающиеся начальной школы получали горячее питание. На конец года охват горячим питанием составил 87,8% (в прошлом году 87,3%).

В течение всего учебного года в соответствии с Законом Саратовской области от 28.11.2013г.№ 215-3 СО учащиеся начальных классов получали бесплатное молоко.

Вопросы о состоянии питания учащихся заслушивались на совещании при директоре.

В течение учебного года состояние питания учащихся проверялось специалистами Роспотребнадзора. Недостатков не было выявлено.

В качестве задачи школы остается увеличение охвата питанием старшеклассников до 100 %.

В МОУ «ООШ № 78» производится безналичная оплата питания через ООО «Школьная карта».

4.Оценка организации учебного процесса

Для работы школы избран режим пятидневной учебной недели для 1-9 классов. Продолжительность уроков 40 минут; перемены по 10 минут, две больших перемены по 20 минут. Начало занятий в 8 часов 00 минут. Здоровьесберегающие технологии являются составной частью всей образовательной системы школы.

Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению школы на два уровня образования: начальное общее образование - 1-4 классы; основное общее образование - 5-9 классы.

Первые классы обучаются по пятидневной учебной неделе с использованием «ступенчатого» режима обучения, только в первую смену. Обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий. Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;

Обучение во 2-9 классах проходит в условиях **пятидневной** учебной недели, продолжительность урока 40 минут;

Обязательная недельная нагрузка учащихся школы по классам:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Максимальная нагрузка, часы.	21	23	23	23	29	30	32	33	33

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-9 классах – 34 учебные недели.

Обязательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 1-х классов - не более 4 уроков;
- для учащихся 2-4 классов - не более 5 уроков;
- для учащихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для учащихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 дней.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не должен превышать:

- во 2-3 классах - 1,5 ч.,
- в 4-5 классах – 2 ч.,
- в 6-8 классах - 2,5 ч.,
- в 9 классах - до 3,5 ч.

Учебный план включает: обязательную часть, часть, формируемую участниками образовательных отношений и внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МОУ «ООШ № 78».

Учебным планом школы предусмотрено следующее распределение часов учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений:

- на уровне основного общего образования:
  - 7 классы – 1 час, «Биология (основы зоологии)»;
  - 8 классы – 1 час, «Риторика».

В целях реализации основных образовательных программ в соответствии с образовательной программой МОУ «ООШ № 78» осуществляется деление классов на две группы:

- при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2 - 9 классы), «Технологии» (5 - 9 классы), а также по «Информатике» (5 - 9 классы) при наполняемости классов 25 и более человек;

Формы внеурочной деятельности: кружки, консультации, занятия по подготовке призеров олимпиад.

Внеурочная деятельность учащихся осуществляется по запросам родителей и самих учащихся по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, спортивно - оздоровительное.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Исключение составляют занятия в кружке по Физической культуре и изучение Второго иностранного языка. Их посещение обязательно для всех обучающихся 9 классов.

МОУ «ООШ № 78» при реализации образовательных программ выбирает учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к исполнению при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 мая 2020 г. N 254 «Перечень учебников, допущенных к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы, в том числе учебников, обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке»

5. Оценка востребованности выпускников

Основное общее образование получили 32 выпускника школы.

Из них продолжают обучение:

Школа – 1 человека (3%)

ССУЗы – 28 человека (88%)

Работают-3 человек (9%)

Иное-0

Название учреждения образования	Кол-во поступивших
Профессионально-педагогический колледж СГТУ имени Гагарина Ю.А.	0
Саратовский колледж кулинарного искусства	5
Саратовский областной медицинский колледж	0
Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений	0
ГАПОУ СО «Саратовский колледж промышленных технологий и автомобильного сервиса»	5
Саратовский техникум железнодорожного транспорта	2
ГАПОУ СО «Саратовский техникум отраслевых технологий»	5
Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса	0
Саратовский архитектурно- строительный колледж	0
Саратовский колледж машиностроения и энергетики СГТУ имени Гагарина Ю.А.	8
СПО другого региона	0
Саратовский политехнический колледж	3
Саратовский областной химико-технологический техникум	0
10 класс	1
Работа	3
Иное	0

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Кадровый состав учреждения

Категория работников	Чел.
Общее количество работников (из них):	30
Административно-управленческий персонал	4
Педагогический персонал	19
Обслуживающий персонал	7
Соотношение мужского и женского пола в педагогическом персонале (м/ж)	3/27
Средний возраст педагогов	42 года

Важнейшая задача школы - создать благоприятные условия для освоения учащимися образовательных программ.

Для выполнения этой задачи в первую очередь школа должна быть обеспечена профессиональными педагогическими кадрами, от качества труда которых во многом зависит качество освоения учеником предметного материала, приобретение им умений, необходимых в дальнейшей жизни, в первую очередь – умения учиться.

В 2021 году в МОУ «ООШ №78» работали 22 педагогических работника, из них:

5 человек имеют звание «Почетный работник общего образования»;

2 человека награждены Почетной грамотой Министерства просвещения РФ;

4 человека награждены Почетной грамотой или благодарностью комитета по образованию администрации муниципального образования "Город Саратов".

Средняя педагогическая нагрузка в 2020 году составляет 26 часов. Наибольшую аудиторную нагрузку имели учитель математики, русского языка, английского языка. В 2021 году высшую квалификационную категорию имел 1 человек, первую квалификационную категорию имели 8 человек, 6 человек - соответствие занимаемой должности.

В 2021 году прошли курсы повышения квалификации - 14 человек.

В области кадровой политики школа решает задачу качественного обновления системы подготовки и дополнительного профессионального образования педагогических кадров, повышения требований к личности учителя, закрепления молодых специалистов.

Для достижения этой цели проводится:

-работа администрации по предотвращению оттока педагогических кадров из школы,

-разработаны критерии материального стимулирования учителей.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечное обслуживание учащихся и педагогов осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным аппаратом. Школьная библиотека не только осуществляет библиотечное обслуживание своих читателей, но и решает стоящие перед образованием задачи:

- возвращение детей к чтению, остающемуся единственным надёжным средством сохранения института культуры;
- организация информационной поддержки всего образовательного процесса;
- использование библиотечных технологий и опыта дополнительного образования в реализации инновационных целей образования.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Объем основного фонда в 2021 году составил 6263 экземпляров, учебников – 5436, аудиовизуальные документы- 827 экземпляров. Комплектование и организация книжного фонда проводится в июне. В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с учащимися школы. Однако внешний вид учебников в старших классах неудовлетворителен. В конце учебного года проходит сдача учебников по классам.

Школьным библиотекарем собирается и оформляется материал о писателях и поэтах, к знаменательным датам, разработки различных мероприятий. Весь этот материал может быть использован как на уроках, так и на внеклассных мероприятиях. Для родителей (законных представителей) предоставляется информация о новых учебниках, а также перечень учебников используемых в учебном процессе.

Учебно – методическое обеспечение

В школе продолжается работа по осуществлению единой информационной образовательной среды как главного условия формирования медиакомпетентности выпускников и педагогов.

Аппаратная среда в 2021 учебном году насчитывает:

48 единицы компьютерной техники;

15 компьютеров подключены к сети Интернет (макс.скорость доступа к интернету – 100 Мбит/сек.);

С 2020 года все компьютеры школы подключены к сети Интернет. В дальнейшем планируется включение всех компьютеров в единую локальную сеть школы.

Оборудование школы не позволяет в полном объеме предоставлять электронные услуги.

Система электронных услуг повышает контроль качества образовательного процесса и обеспечивает его открытость для граждан. Через «Дневник.ру» в процессе обучения обеспечивается взаимодействие учителей, учащихся и родителей. Среднее количество посещений за учебный год на одного сотрудника в неделю составляет в среднем 4 раза. Каждый учащийся посещал электронный дневник в среднем за год 33 раза.

Посещаемость «Дневник.ру» возросла по сравнению с прошлым годом. Однако необходимо активизировать работу в этом направлении с родителями обучающихся. В целом по учреждению предоставление информации об образовательном учреждении, образовательных программах, локальных актах, финансовой деятельности, материально- техническом обеспечении представлена на обновлённом сайте учреждения, который регулярно посещается всеми участниками образовательных отношений. Деятельность

образовательного учреждения по различным направлениям освещается так же на странице @school78saratov в социальных сетях. Среднее количество посещений за неделю составляет 118 раз. Это говорит о востребованности электронных услуг участниками образовательных отношений.

Организация питания осуществляется через использование программно – аппаратного комплекса «Инновационная школа», обеспечивающего предоставление услуги «Электронная столовая» (ООО «Школьная карта).

В школе имеется 1 спортивный зал. Оконное стекло, лампы, отопительные приборы ограждены сетками и решётками для создания безопасности. Воздушно - тепловой режим соответствует гигиеническим нормам. Оборудование исправное и учитывает половозрастные особенности школьников. Его наличие позволяет полную реализацию учебной программы. Материально – техническая база преподавания физической культуры постоянно развивается. Для работы имеется достаточное количество инвентаря (баскетбольные мячи, скакалки, обручи, мячи для метания, гимнастические палки на каждого ученика). В достаточном количестве гимнастические маты с обновлёнными чехлами, модули для использования приёмов обучения акробатическим упражнениям, наборы спортивного оборудования для проведения подвижных игр и эстафет.

Актовый зал отсутствует. Досуговые мероприятия проводятся в рекреации второго этажа.

7. Оценка материально-технической базы

В декабре 2021 года завершен капитальный ремонт учреждения. Санитарное состояние кабинетов, школы и территории соответствует требованиям. Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам. Школой заключены все необходимые договоры на обслуживание для обеспечения бесперебойной работы образовательного учреждения.

Общая площадь ОУ составляет 1770.1 м, всего 22 учебных и вспомогательных кабинетов

- ✓ 5 кабинетов начальной школы,
- ✓ 1 русского языка и литературы,
- ✓ 2 кабинета иностранного языка,
- ✓ 1 кабинет физики,
- ✓ 1 кабинет биологии,
- ✓ 1 кабинет истории,
- ✓ 1 кабинет искусства
- ✓ 1 кабинет компьютерного класса
- ✓ 1 кабинет директора,
- ✓ 1 кабинет заместителей директора по УВР и АХЧ,
- ✓ 1 кабинет социально - психологической службы,
- ✓ 1 спортивный зал,
- ✓ 1 буфет - раздаточная,
- ✓ 1 обеденный зал,

- ✓ 1 медицинский кабинет,
- ✓ 1 библиотека,
- ✓ 1 учительская.

Все помещения имеют минимальное необходимое материально-техническое, информационно-методическое, учебно-лабораторное оснащение для ведения образовательного процесса.

Обеспечение безопасности образовательного процесса

В школе разработан и реализуется комплекс мероприятий по созданию безопасных условий для жизни и здоровья учащихся. Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Для обеспечения безопасных условий в образовательном учреждении организована специализированная охрана, имеется вахтёр и сторожа, установлена пожарно-охранная сигнализация, оборудованная громкоговорящей связью, а также видеонаблюдение в здании и на территории школы. Имеется GSM кнопка тревожной сигнализации. На входе в учреждение установлен рамочный металоискатель.

На огороженной школьной территории посажены деревья, кустарники. Контейнерная площадка для хозяйственных нужд не оборудована.

Педагогическим коллективом проводится последовательная работа по организации безопасного пребывания учащихся в школе. За истекший год не было несчастных случаев, связанных с ущербом для жизни и здоровья детей в период пребывания в школе. На совещаниях при директоре регулярно рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Учебные кабинеты соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, нормативно-правовой базе безопасности образовательного пространства. Ежедневно контролируется санитарное состояние учреждения: отопления, водоснабжения, канализации и энергоснабжения, тревожной кнопки, системы оповещения при чрезвычайных ситуациях. Ежегодно подготовка образовательного учреждения к новому учебному году осуществляется с учётом требований Госпожнадзора, Роспотребнадзора.

Усилена антитеррористическая работа, пропаганда пожарной безопасности, изучение правил дорожного движения, действий населения

при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Оформлены информационные стенды по этим разделам.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности. Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, для вновь принятых - в течение месяца со дня принятия на работу. Проводятся вводные и повторные инструктажи по охране труда с персоналом учреждения, технике безопасности с учащимися на занятиях в кабинетах физики, химии, информатики, спортивном зале. Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Администрация школы ежегодно в соответствии с планом мероприятий решает вопросы, связанные с обеспечением пожарной безопасности. Разработан пожарно-технический минимум для обучения мерам пожарной безопасности сотрудников. Созданы условия для обеспечения безопасной эвакуации, размещены стенды по пожарной безопасности. С целью формирования у учащихся и педагогов навыков поведения в случае возникновения пожара в школе четыре раза в год проводятся практические объектовые тренировки по отработке действий при эвакуации. Администрацией школы разработан план мероприятий, направленных на предупреждение террористических актов в образовательном учреждении, разработан Паспорт безопасности объекта с массовым пребыванием людей и согласован с начальником главного управления МЧС России по Саратовской области, начальником управления ФСБ России по Саратовской области и начальником управления ФСВНГ России по Саратовской области. Организовано ежедневное дежурство администрации, обеспечивающее контроль состояния оперативной обстановки в учреждении, круглосуточное дежурство на входе в учреждение (сотрудник охраны, вахтёр, сторож).

Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Учащимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности», во время проведения «Дня защиты детей», беседах, классных часах, тренировочных эвакуациях и т. д.

В рамках просветительской работы с учащимися регулярно проводятся беседы о правилах поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера и угрозе терроризма. Регулярно проводятся объектовые тренировки, на которых отрабатываются навыки экстренной эвакуации.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДТТ. Составлен совместный план с ОГИБДД Управлением МВД России по городу Саратову по ПДД и профилактике ДТП среди учащихся школы. Организовано изучение правил дорожного движения с обучающимися 1 - 9 классов совместно и инспекторами ОГИБДД Управлением МВД России по городу Саратову. Ежедневно на последнем уроке проводятся «Минутки безопасности». Оформлен стенд по правилам дорожного движения. Разработана схема безопасного маршрута учащихся к школе, индивидуальные схемы безопасного маршрута для учащихся школы. На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

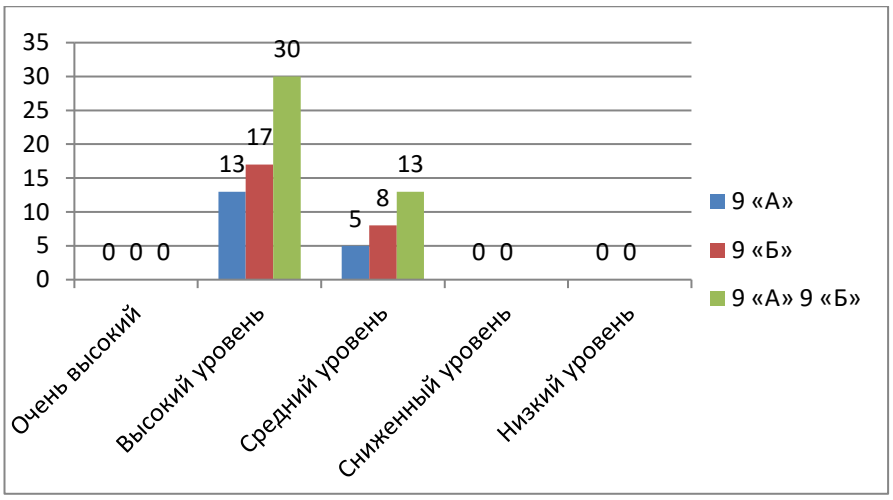
8. Оценка удовлетворенности образовательными услугами

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами с учащимися школы было проведено мониторинговое исследование обучающихся 4–х, 9-х классов и их родителей (законных представителей). Приняли участие обучающиеся и родители 4-х классов 36; обучающиеся и родители 9-х классов - 31.

Получены следующие результаты:

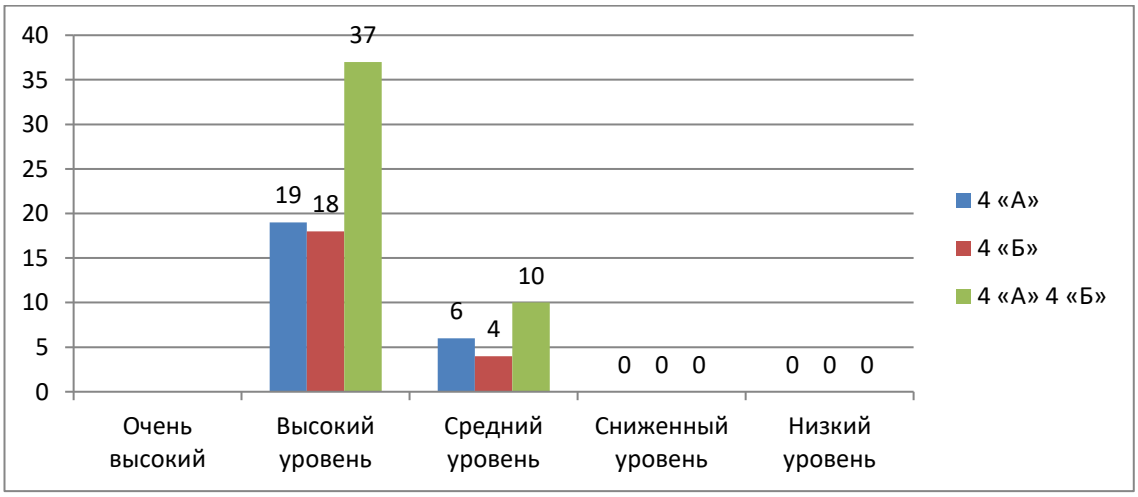
1. Удовлетворенность родителей 9-х классов образовательным процессом- 73%, что соответствует высокому уровню удовлетворённости и 30% - среднему уровню.

Класс	Кол-во Обуч-ся	Название методики	Очень высокий	Высокий уровень	Средний уровень	Снижен ный уровень	Низкий уровень
9 «А»	31	Удовлетворен ность родителей образовательн ым процессом	-	22-70%	9-30%	-	-



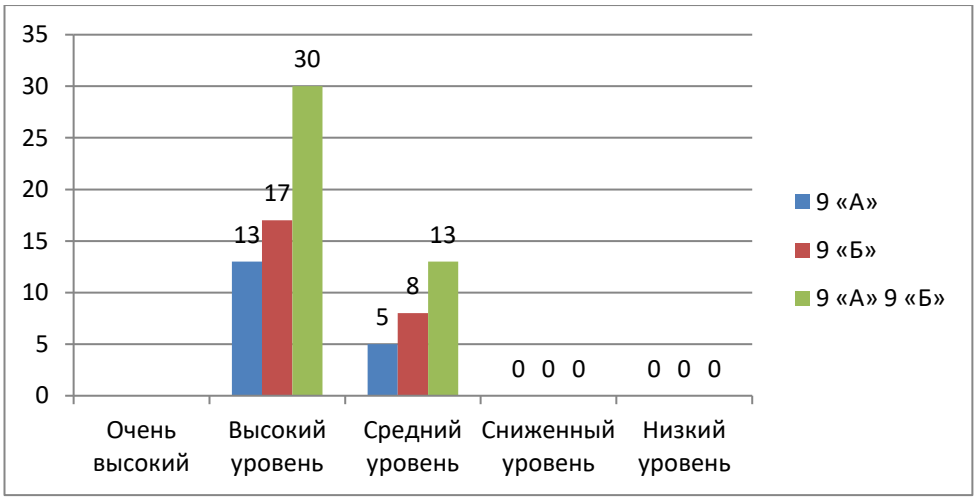
2. Удовлетворенность родителей 4-х классов образовательным процессом- 71%, что соответствует высокому уровню удовлетворённости и 20% - среднему уровню.

Класс	Кол-во обуч-ся	Название методики	Очень высокий	Высокий уровень	Средний уровень	Сниженный уровень	Низкий уровень
4 «А»	16	Удовлетворенность родителей образовательным процессом		14-88 %	1-6 %	-	1-6%
4 «Б»	20	Удовлетворенность родителей образовательным процессом		11-56 %	7- 33%	-	2-11%
4 «А» 4 «Б»	36	Удовлетворенность родителей образовательным процессом		24-71%	8–20%	-	4-9%



3. Удовлетворенность обучающихся 9-х классов образовательным процессом-70%, что соответствует высокому уровню удовлетворённости и 30% -среднему уровню.

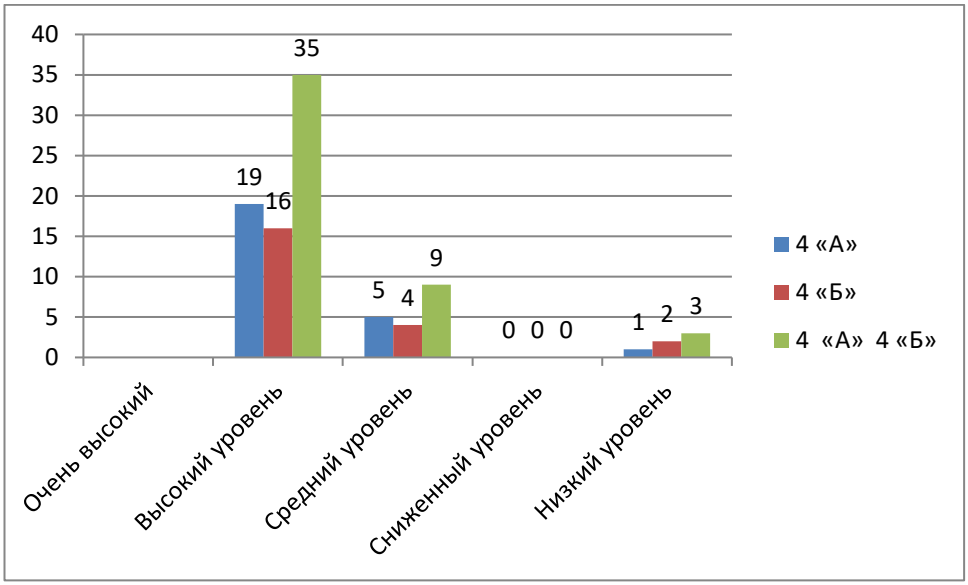
Класс	Кол-во обуч-ся	Название методики	Очень высокий	Высокий уровень	Средний уровень	Сниженный уровень	Низкий уровень
9 «А»	31	Удовлетворённость обучающихся образовательным процессом		23 -70%	8 - 30%	-	-



4. Удовлетворенность обучающихся 4-х классов образовательным процессом-72%, что соответствует высокому уровню удовлетворённости, 28% -среднему уровню.

	Кол-во обуч-ся	Название методики	Очень высокий	Высокий уровень	Средний уровень	Сниженный уровень	Низкий уровень
4 «А»	25	Удовлетворённость обучающихся образовательным процессом		11-75%	5- 25%	-	-
4 «Б»	22	Удовлетворённость обучающихся образовательным процессом		15-70%	5- 30%	-	-
4 «А» 4 «Б»	47	Удовлетворённость		26-72%	10-28%	-	-

		обучающихся образовательным процессом					



Результаты мониторинговых исследований учащихся 4-х и 9-х классов и их родителей уровнем удовлетворенности образовательным процессом в школе показывают, что за последний год улучшилась эффективность преподавания, партнерства, отношение учащихся, образовательная программа отвечает требованию контингента.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности МОУ «ООШ № 78», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1.	Общая численность учащихся	420 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	201 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	219 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	323 чел/36%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25 баллов
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12 баллов
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	0 человек/0%

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	235 чел./ 56 %
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	110 чел / 26 %
1.19.1.	Регионального уровня	1 чел.
1.19.2.	Федерального уровня	20 чел.
1.19.3.	Международного уровня	72 чел.
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в обще численности учащихся	0 человек/0%
1.22.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/86,4%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей	18 человек/82%

	численности педагогических работников	
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/13,6%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/13,6%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/41%
1.29.1.	Высшая	1 человек/4,5%
1.29.2.	Первая	8 человек/36,4%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	4 человека/18%
1.30.2.	Свыше 30 лет	4 человека/18%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/23%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/13,6%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4,5%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	2 человека/9%

	работников	
2.	**Инфраструктура**	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	5436 экз.лит. уч. 13 единиц /на уч
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2.	С медиатекой	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	420 чел./100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7Кв.м.